



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Автомобильный учебный комбинат»
(АНО ДПО «Автомобильный учебный комбинат»)

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического
совета

протокол № 1
от «20» 01 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



/Л.С. Касаткина

«21» 01 2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся АНО ДПО
«Автомобильный учебный комбинат»

г. Челябинск,
2026г.

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся АНО ДПО «Автомобильный учебный комбинат» является локальным нормативным актом, регламентирующим порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой успеваемости лиц, обучающихся в АНО ДПО «Автомобильный учебный комбинат» (далее - Учреждение) по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (далее – Образовательные программы), реализуемых в Учреждении.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказом Министерства науки и высшего образования от 24.03.2025 года № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.3 Освоение обучающимися образовательных программ сопровождается текущим контролем, промежуточной и итоговой аттестацией, которые применяются для оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.

1.4 Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – определение успешности освоения обучающимися разделов (тем) программ учебных предметов, учебного предмета в целом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями, изложенными в образовательных программах, обеспечение и выстраивание образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.

1.5 Цель итоговой аттестации – определение соответствия приобретенных обучающимся знаний, умений, практических навыков и компетенций планируемым результатам освоения образовательной программы.

1.6 Принципы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- обязательность и открытость проведения;
- объективность и независимость оценки качества подготовки обучающихся;
- оценка результатов освоения программы, ее разделов (тем), учебных предметов в соответствии с формами и методами, установленными в Учреждении;
- выявление причин, способствующих или затрудняющих освоение образовательной программы.

2. Организация процесса текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль знаний, умений, практических навыков и компетенций осуществляется в ходе проведения учебных занятий по учебным предметам в процессе реализации образовательной программы.

2.2. Виды и формы текущего контроля определяются самостоятельно педагогическим работником с учетом требований, предъявляемых к результатам освоения, изложенных в рабочих программах. Рекомендуемые формы текущего контроля: опрос, беседа, тестирование, решение тематических задач.

2.3. Результатом текущего контроля знаний, умений и сформированных навыков является оценка, выставляемая в журнал учебных занятий, карточку учета практических занятий. Оценивание результатов проводится в соответствии с критериями оценивания по пятибалльной системе (приложение 1).

2.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (за исключением программы учебного предмета, компонентов программы, реализация которых невозможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий) Учреждение использует ресурсы позволяющие идентифицировать личность обучающегося в ходе учета знаний, умений, текущего контроля, а также позволяющие вести системный учет и хранение результатов в ходе обучения.

3. Организация процесса промежуточной аттестации обучающихся

3.1 Промежуточная аттестация обучающихся проводится по отдельным учебным предметам образовательных программ по окончании изучения учебного предмета.

3.2 Формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен. При проведении промежуточной аттестации в форме зачета выставляется оценка – зачет, при проведении в форме экзамена выставляется оценка по пятибалльной системе. Оценка выставляется на основании критерий оценивания (приложение 2).

3.3 Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация проводится на заключительном учебном занятии реализуемого учебного предмета. Экзамен или зачет проводятся преподавателем учебного предмета по материалам утвержденным начальником Учреждения, либо иным назначенным педагогическим работником Учреждения обладающим достаточным уровнем образования и опытом профессиональной деятельности.

3.4 При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы

или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин у обучающегося образуется академическая задолженность.

3.5 Обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность по учебному предмету образовательной программы в срок до проведения итоговой аттестации. Обучающемуся дается возможность ликвидировать академическую задолженность не более двух раз. Для ликвидации академических задолженностей по учебным предметам в Учреждении создается экзаменационная комиссия в нечетном составе. С обучающихся не взимается плата за проведение промежуточной аттестации и (или) ликвидацию академической задолженности по неудовлетворительным результатам промежуточной аттестации.

3.6 Результаты промежуточной аттестации оформляются в виде протокола, допускается оформление и хранение протокола в электронной форме.

3.7 Обучающиеся, не ликвидировавшие академические задолженности в срок до проведения итоговой аттестации, отчисляются из Учреждения, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3.8 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (за исключением программы учебного предмета, компонентов программы, реализация которых невозможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий) Учреждение использует ресурсы позволяющие идентифицировать личность обучающегося в ходе учета знаний, умений, текущего контроля, а также позволяющие вести системный учет и хранение результатов в ходе обучения.

4. Организация процесса итоговой аттестации обучающихся

4.1. Итоговая аттестация обучающихся по программам профессионального обучения осуществляется в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся по программам дополнительного профессионального образования проводится в форме экзамена, если иное не определено типовыми программами.

4.3. Дата проведения итоговой аттестации определяется рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

4.4. Для проведения итоговой аттестации в Учреждении формируется аттестационная комиссия.

4.5. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем учебным предметам, предусмотренным образовательной программой.

4.6. Итоговая аттестация проводится по материалам утвержденным начальником Учреждения, сформированными в комплексное задание.

4.7. Результатом итоговой аттестации является оценка выставляемая обучающемуся на основании критериев оценивания (приложение 2). Результаты итоговой аттестации оформляются в виде протокола, допускается оформление и хранение протокола в электронной форме.

4.8. Обучающиеся не прошедшие итоговой аттестации или получившие неудовлетворительный результат вправе пройти повторную итоговую аттестацию в заявительном порядке.

4.9. При неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке в случае установления запрета на посещение обучающимися Учреждения, возможно проведение итоговой аттестации с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (за исключением практической работы квалификационного экзамена). При этом Учреждение использует ресурсы позволяющие идентифицировать личность обучающегося в ходе учета знаний, умений и компетенций а также позволяющие вести системный учет и хранение результатов в ходе обучения. Практическая работа квалификационного экзамена осуществляется путем очного посещения обучающимся данного этапа экзамена при соблюдении санитарно-эпидемиологических требований, а также при отсутствии запрета на посещение. В случае установления полного запрета на посещение обучающимися Учреждения в календарный учебный график вносятся изменения, квалификационный экзамен проводится при полном или частичном снятии запрета на посещение обучающимися Учреждения.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение проходит процедуру рассмотрения

5.2. Настоящее Положение рассматривается на заседании Педагогического совета.

5.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения начальником Учреждения.

5.4. Срок действия данного Положения не ограничен по времени. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре утверждения. Данное Положение теряет свою силу при утверждении нового Положения.

Критерии оценивания результатов текущего контроля знаний, умений, практических навыков и компетенций обучающихся.

«5» (отлично) – уверенное и точное владение учебным материалом. Уверенное и полное формулирование ответов без наводящих вопросов преподавателя, количество правильных ответов на вопросы тестов и (или) тематических задач более 90%. Верное выполнение практических заданий, качественное выполнение работы, правильная организация рабочего места, соблюдение правил безопасности.

«4» (хорошо) – уверенное владение учебным материалом, с допускаемыми несущественными ошибками, исправляемыми самим обучающимся, количество правильных ответов на вопросы тестов и (или) тематических задач от 80 до 90%. Выполнение практических заданий самостоятельно; незначительно снижен уровень качества выполненных упражнений; соблюдаются требования безопасности труда; правильно организуется рабочее место.

«3» (удовлетворительно) – недостаточное владение учебным материалом, имеются значительные отклонения в верности ответов, количество правильных ответов в тестах и (или) тематических задачах от 70 до 80%. Недостаточное качество выполнения практических заданий, имеются значительные отклонения по качеству выполнения задания; несущественные ошибки в организации рабочего места; соблюдаются правила безопасности.

«2» (неудовлетворительно) – неточное владение учебным материалом, грубые ошибки при формулировании ответов, количество правильных ответов в тестах и (или) тематических задачах менее 70%. Неточное выполнение приемов практических заданий; неумение осуществлять самоконтроль; невыполнение норм времени; недопустимые отклонения при выполнении задания, нарушение правил безопасности.

Критерии оценивания результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

«5» (отлично) – уверенное и точное владение учебным материалом. Уверенное и полное формулирование ответов без наводящих вопросов преподавателя. Верное выполнение практических заданий, качественное выполнение работы, правильная организация рабочего места, соблюдение правил безопасности.

«4» (хорошо) – уверенное владение учебным материалом, с допускаемыми несущественными ошибками, исправляемыми самим обучающимся. Выполнение практических заданий самостоятельно; незначительно снижен уровень качества выполненных упражнений, заданий; соблюдаются требования безопасности труда; правильно организуется рабочее место.

«3» (удовлетворительно) – недостаточное владение учебным материалом, имеются значительные отклонения в верности ответов. Недостаточное качество выполнения практических заданий, имеются значительные отклонения по качеству выполнения задания; несущественные ошибки в организации рабочего места; соблюдаются правила безопасности.

«2» (неудовлетворительно) – неточное владение учебным материалом, грубые ошибки при формулировании ответов. Неточное выполнение приемов практических заданий; неумение осуществлять самоконтроль; невыполнение норм времени; недопустимые отклонения при выполнении задания, нарушение правил безопасности.