



**Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Автомобильный учебный комбинат»
(АНО ДПО «Автомобильный учебный комбинат»)**

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического
совета
Протокол № 2
от «20» 03 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



И.С. Касаткина
2026г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Автомобильный учебный комбинат»
за 2025 год**

г. Челябинск, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аналитическая часть.....	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации, система управления организации.....	3
1.2 Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса востребованности выпускников.....	5
1.3 Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы...	7
1.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	10
2 Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	12

1 Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации, система управления организации

Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования «Автомобильный учебный комбинат» (АНО ДПО «Автомобильный учебный комбинат»).

Тип образовательной организации: организация дополнительного профессионального образования.

Организационно-правовая форма: частное учреждение.

В соответствии с целями, видами деятельности и законодательством Российской Федерации является унитарным некоммерческим учреждением.

Учредителем АНО ДПО «Автомобильный учебный комбинат» (далее - учреждение) является физическое лицо.

Юридический и фактический адрес образовательной организации:

454006, Российская Федерация, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Российская, 63.

Лицензия на ведение образовательной деятельности: рег. Номер Л035-01235-74/00353019 от 22 сентября 2014г. Профессиональное обучение. Дополнительное образование (подвид дополнительное профессиональное образование).

Основная цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Приказом Министерства науки и высшего образования от 24.03.2025 года № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021г. №808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»; законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и

науки Челябинской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом и локальными актами учреждения

Сайт учреждения <https://auk174.ru>

Контактная информация: тел. факс 8(351) 277-88-40

адрес электронной почты: auk_74@mail.ru

Руководитель образовательной организации: Директор – Чугунов Сергей Валерьевич.

Органы управления учреждением

АНО ДПО «Автомобильный учебный комбинат» не имеет филиалов и обособленных структурных подразделений.

В соответствии с Уставом АНО ДПО «Автомобильный учебный комбинат», локальными актами, определяющими работу, в учреждении сформированы и действуют коллегиальные органы управления.

Высший коллегиальный орган – Общее собрание работников АНО ДПО «Автомобильный учебный комбинат».

Коллегиальным органом управления является Педагогический совет АНО ДПО «Автомобильный учебный комбинат», который осуществляет свою работу в виде заседаний, проводимые в соответствии с планом работы.

Полномочия коллегиальных органов, периодичность заседаний и иные вопросы деятельности коллегиальных органов определяются Уставом, а также локальными нормативными актами учреждения.

Единоличным исполнительным органом учреждения, в соответствии с Уставом, является руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В учреждении ведется документооборот по основной деятельности, документооборот по кадровой деятельности, деятельности образовательного процесса, по деятельности обеспечивающей требуемые условия для реализации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности. Документация учреждения подлежит архивированию и хранится в архиве в соответствии с требованиями.

Локальные акты разрабатываются должностными лицами учреждения на основании распорядительного акта руководителя, регулярно обновляются, принимаются и утверждаются в соответствии с требованиями законодательства РФ.

В целях оптимизации деятельности учреждения сохраняется потребность в расширении штата сотрудников, обеспечивающих функционирование образовательного процесса, таких как юрист, специалист по информационным технологиям. В результате самообследования установлено, что сохраняется необходимость создания в организации методической службы, расширения штата методистов. Создание методической службы позволит повысить уровень подготовки педагогических работников к аттестации, повысить уровень

организационно-методической работы в учреждении, обеспечить качественную подготовку учебно-программной документации.

1.2 Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Образовательная деятельность регламентируется образовательной программой АНО ДПО «Автомобильный учебный комбинат», календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий. В учебном плане обозначены: срок реализации программ; обязательные учебные предметы, обязательное количество часов, отводимое на освоение учебных предметов включая теоретические и практические занятия; формы и периодичность промежуточной и итоговой аттестации.

Прием обучающихся для обучения по программам, реализуемым в учреждении осуществляется на основании действующих Правил приема в АНО ДПО «Автомобильный учебный комбинат».

Реализуемые образовательные программы за счет средств физических лиц, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей:

Организация реализует основные программы профессионального обучения:

– программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»;

– программа повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с соглашением о международной перевозке опасных грузов (базовый курс и специализированные курсы)

Сроки реализации образовательных программ от одной недели до трёх месяцев.

Организация реализует программы дополнительного профессионального образования:

– программа профессиональной переподготовки консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных перевозок;

– программа повышения квалификации консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных перевозок;

– программа профессиональной переподготовки контролёров технического состояния автотранспортных средств;

– программа профессиональной переподготовки специалистов ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения;

– программа повышения квалификации специалистов ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения;

Таблица – 1 Распределение контингента обучающихся по реализуемым программам

Наименование программы	Количество обучающихся в 2025 году	Процентное выражение
программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	76	14,1
программа повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с соглашением о международной перевозке опасных грузов (базовый курс и специализированные курсы)	402	74,8
программа профессиональной переподготовки консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных перевозок	5	0,9
программа повышения квалификации консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных перевозок	0	
программа профессиональной переподготовки контролёров технического состояния автотранспортных средств	26	4,8
программа повышения квалификации специалистов ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения	20	3,72
программа повышения квалификации специалистов ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения	8	1,48

Рабочие программы профессиональной подготовки и переподготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий разработаны в соответствии с требованиями Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021г. №808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий». Рабочие программы согласованы в установленном порядке с Госавтоинспекцией по Челябинской области и утверждены руководителем учреждения. Для реализации программ учреждение имеет Заключение о соответствии установленным требованиям учебно-материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей основные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий, выданное Госавтоинспекцией по Челябинской области от 09.10.2021 г., срок действия 5 лет.

Для оценивания эффективности реализации образовательных программ педагогическими работниками проводится текущий контроль успеваемости, организована промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Формы и

периодичность текущего контроля определяется педагогическим работником. Формы и периодичность промежуточной и итоговой аттестации определяется в соответствии с учебным планом.

Основными показателями результативности реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий являются:

- количество предоставляемых лиц на экзамен в ГАИ и результативность сдачи экзаменов;
- количество предоставляемых лиц на экзамен в транспортной инспекции и результативность сдачи экзаменов
- аварийность по вине водителей имеющих стаж управления транспортными средствами менее двух лет.

При этом экзамены в ГАИ и транспортной инспекции являются важным качественным показателем обучения в учреждении лиц, обучающихся за счет собственных средств, средств юридических лиц, индивидуальных предпринимателей. Также положительный результат сдачи экзамена, определяемый получением водительского удостоверения или свидетельства ДОПОГ является ключевым показателем качества обучения граждан.

Результативность подготовки выпускников учреждения приводится на основании оценки результатов сдачи экзаменов кандидатами в водители, прошедшими профессиональное обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке (переподготовке, повышению квалификации) водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и сведениях о зарегистрированных ДТП произошедшим по вине водителей транспортных средств со стажем управления до двух лет, находящихся в зоне обслуживания Госавтоинспекции по Челябинской области за 12 месяцев 2025 года.

Таблица – 2 Сведения о результативности подготовки выпускников АНО ДПО «Автомобильный учебный комбинат»

Организация	Количество ДТП за 12 месяцев 2025 года	Количество подготовленных кандидатов в водители	% сдачи квалификационных экзаменов с 1-го раза за 12 месяцев 2025 года
АНО ДПО «Автомобильный учебный комбинат»	0	76	24

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Набор обучающихся и комплектование учебных групп для обучения по программам подготовки водителей соответствующих категорий ведется постоянно.

Начало учебных занятий – в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность обучения от одного до трех месяцев.

Форма обучения – дневная, вечерняя, с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Регламент образовательного процесса:

Режим работы учреждения: с 08:00 до 22:00. Учреждение работает по пятидневному режиму. Образовательный процесс на шестидневном рабочем режиме.

Сменность занятий: 3 смены

Учебные занятия проводятся:

1 смена с 8:00 до 11:30;

2 смена с 12:00 до 15:30.;

3 смена с 16:00 до 19:30.

Продолжительность занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному руководителем учреждения. Расписание составляется индивидуально на каждую учебную группу. Учебные занятия по учебному предмету «Вождение транспортных средств» осуществляется на основании индивидуального графика.

Продолжительность занятий для обучающихся:

Теоретические занятия и практические занятия: 1 академический час – 45 минут;

Практические занятия (по учебному предмету «Вождение транспортных средств категорий В): 1 астрономический час – 60 минут.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья между занятиями вводятся обязательные перерывы продолжительностью 10 минут, а максимальная продолжительность занятий в день не превышает четырех часов.

Наполняемость групп:

Максимальная наполняемость учебных групп составляет 30 человек.

Занятия проводятся в помещениях, отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности.

В целом организация образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к результатам реализации образовательных программ.

1.3 Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы

Оценка качества кадрового состава

В 2025 году в АНО ДПО «Автомобильный учебный комбинат» работали 9 педагогических работников, также у учреждения имеются договорные отношения в рамках сетевого взаимодействия по реализации практической части образовательной программы – 5 индивидуальных предпринимателей (мастера производственного обучения).

Все педагогические работники соответствуют требованиям, а именно все преподавателей соответствуют требованиям изложенным в квалификационном справочнике, а мастера производственного обучения соответствуют требованиям изложенным в профессиональном стандарте утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2018 г. № 603н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

Педагогические работники либо имеют профессиональное образование (среднее или высшее) по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки», либо имеют профессиональное образование (среднее или высшее) соответствующее профилю объединения. Педагогические работники без педагогического образования имеют диплом о профессиональной переподготовке по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки». Педагогическими работниками осуществляется современное прохождение курсов повышения квалификации.

Таблица 3 – Распределение педагогических работников по должностям

Наименование должности педагогического работника	Количество
Преподаватель	4
Мастер производственного обучения	5

Таблица 4 - Распределение педагогов по уровню образования

Уровень образования	Количество	Процент
Высшее	9	100
педагогическое	9	

В целом качество кадрового состава организации соответствует целям деятельности учреждения, позволяет реализовывать образовательные программы, удовлетворять образовательные потребности обучающихся АНО ДПО «Автомобильный учебный комбинат» на высоком уровне.

Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое образовательного процесса регламентируется образовательной программой АНО ДПО «Автомобильный учебный комбинат».

В учреждении проводятся методические совещания с педагогическими работниками о новых тенденциях в системе профессионального образования, об уровне развития техники и технологии, а также методические совещания об изменениях в нормативно-правовой базе в сфере реализации программ подготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий. В учреждении функционирует методический кабинет. В учреждении на каждую образовательную программу сформирован учебно-методический комплекс основой которого,

является рабочая программа. В учебно-методический комплекс входят примерная программа, рабочая программа, оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Рабочие программы профессиональной подготовки и переподготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий разработаны в соответствии с требованиями Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021г. №808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий». Рабочие программы согласованы в установленном порядке с Госавтоинспекцией по Челябинской области и утверждены руководителем учреждения. Рабочая программа в обязательном порядке содержит требования к кадровым условиям реализации программ, учебно-методические условия и материально-техническое обеспечение образовательного процесса реализации программы. Рабочие программы по повышению квалификации мастеров производственного обучения вождению ТС ежегодно обновляются, рассматриваются на заседании педагогического совета перед началом нового учебного года, утверждаются руководителем учреждения. Рабочие программы имеют учебно-методический комплекс со структурой аналогичной программам подготовки водителей ТС.

В качестве видов методической работы применяются индивидуальные консультации для педагогических работников, проведение методических советов, проводится взаимопосещение учебных занятий педагогическими работниками. Активно применяется такой вид работы как обобщение и распространение личного опыта работы, проводятся мастер-классы, открытые занятия. В начале учебного года формируется комиссия из наиболее опытных педагогических работников, комиссией формируется график проведения открытых занятий педагогическими работниками с целью анализа качества проведения учебных занятий, оказания помощи в организации и проведении занятий. Результаты посещения занятий рассматриваются на итоговом педагогическом совете. Заседания педагогических советов проводятся регулярно.

Для обеспечения доступа педагогических работников к источникам информации в каждом учебном кабинете для педагогов установлен компьютер с обеспечением выхода в сеть Интернет.

В целом учебно-методическое обеспечение образовательного процесса организован, проводится системная работа.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в основном здании учреждения по адресу г. Челябинск, ул. Российская, д. 63. Учреждение имеет двухэтажное здание для реализации образовательных программ. В здании располагаются учебные класс для теоретических занятий по рабочим программам учебных предметов, классы для реализации практических занятий по приобретению первоначальных навыков управления автомобилями, лаборатория практических занятий по устройству, техническому обслуживанию и эксплуатации транспортных средств. Все учебные кабинеты оснащены необходимыми техническими

средствами обучения, в том числе мультимедийными средствами, в каждом учебном кабинете имеется выход в интернет. Здание и помещения находятся в оперативном управлении учреждения, соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

Учреждение обладает вспомогательным помещением, в котором осуществляется хранение, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава учебных транспортных средств. В распоряжении учреждения имеется закрытая площадка общей площадью 4,98 Га для проведения практических занятий по учебному предмету «Вождение транспортных средств» различных категорий.

В распоряжении учреждения имеются учебные транспортные средства категории «В»

В целом образовательная деятельность учреждения имеет необходимое материально-техническое оснащение.

1.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и требованиями локальных актов АНО ДПО «Автомобильный учебный комбинат». Оценке подлежат следующие показатели деятельности:

1. Качество управления учреждением: оценивается степень взаимодействия между административными работниками, качество ведения документооборота в учреждении, своевременность обновления локальных нормативных актов, оценивается работ коллегиальных органов учреждения.

2. Качество образовательного процесса и его результативность: оценивается уровень освоения программ путем проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, уровень сохранности контингента обучающихся, заинтересованности в получении образовательных услуг, качество реализации образовательных программ, качественная составляющая результатов сдачи экзаменов в ГАИ на получение права управления транспортным средством.

3. Качество условий для реализации образовательного процесса: оценивается учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение, осуществляется мониторинг безопасности образовательного процесса.

Показатели деятельности подлежат оценке в конце календарного года и ложатся в основу дальнейшей работы по проведению самообследования учреждением.

Выводы:

В учреждении имеются необходимые условия для реализации образовательного процесса: педагогические кадры, материально-техническая база, информационное обеспечение, помещения для проведения занятий.

Обучающиеся регулярно представляются для сдачи экзаменов в ГАИ, имеется положительная динамика по качеству результатов и снижению аварийности водителей с опытом управления ТС менее двух лет.

Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, создают на занятиях необходимые условия для формирования специалиста как конечного результата профессионального обучения. Педагогические работники внедряют и применяют современные образовательные и воспитательные технологии, применяя личностно-ориентированный подход.

Методическое сопровождение образовательного процесса носит системный характер.

Функционирует внутренняя система оценки качества образования. Состояние материально-технической базы учреждения ежегодно обновляется, а именно регулярно обновляется компьютерный парк образовательного процесса, обновляется и поддерживается в исправном состоянии подвижной состав учебных транспортных средств, обновляется информационно-библиотечное обеспечение.

2 Результаты анализа самообследования

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	478
1.1.1	По очной форме обучения	человек	478
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	478
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0/0

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	9/80
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.11.1	Высшая	человек/%	0
1.11.2	Первая	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4512,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	325,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3418,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	88,7
3.	Инфраструктура		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	49,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0/0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	0

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	нарушений)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0

**Показатели
деятельности организации дополнительного профессионального
образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	9/10
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	50/90
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	59/100
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	5
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	2
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	3

1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/14,28
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	55
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе	единиц	0

	цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет,	чел./%	0

	кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	49,0
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	68,0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	50
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	15
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0